

Manuel des parents – Programme de prématernelle – École Boréale – Pomme d’api

Mot de bienvenue

Bienvenue au programme de prématernelle !

Nous sommes heureux d’accueillir votre enfant dans un environnement sécuritaire, bienveillant et stimulant où il pourra apprendre, explorer, jouer et grandir à son rythme.

Notre objectif est d’accompagner chaque enfant dans son développement global en favorisant son autonomie, sa confiance en lui, sa curiosité et ses habiletés sociales. Nous croyons que chaque enfant est un apprenant puissant, compétent et capable.

Nous considérons les parents comme des partenaires essentiels dans la réussite et le bien-être des enfants.

Coordonnées de l’école

École Boréale – Programme de prématernelle Pomme d’api

Adresse : 312 Abasand drive Fort McMurray AB T9J 1B2

Téléphone : 780-791-0200

Site Web : <https://bo.centrenord.ab.ca/>

Pour toute question concernant le programme de prématernelle, veuillez communiquer avec l’école pendant les heures normales de fonctionnement.

Équipe responsable

Direction de l’école : Sonia Coulombe

Personne responsable de la prématernelle et Éducatrice : Melissa LaRose-Wark

Pour toute question ou préoccupation concernant votre enfant, vous pouvez communiquer avec la personne responsable de la prématernelle ou prendre rendez-vous avec la direction.

Adresse courriel et communications

L'adresse courriel générale du programme est la suivante : pommedapi@centrenord.ab.ca

Les parents sont invités à utiliser cette adresse pour :

- poser une question concernant le programme;
- transmettre une information importante au sujet de leur enfant;
- communiquer avec la direction ou l'équipe de la prématernelle.

Pour les communications quotidiennes, l'école peut également utiliser ClassDojo, l'agenda, le téléphone ou tout autre moyen officiel de communication.

Vision

L'école Boréale est un milieu de vie francophone où les jeunes, les parents et le personnel sont dynamiques et fiers de contribuer au développement de la communauté de Fort McMurray.

Mission

L'école Boréale a pour mission d'assurer une éducation française de qualité à ses élèves en favorisant leur épanouissement linguistique, culturel et social afin d'en faire des citoyens à part entière.

Lien entre le service de garderie et l'école

Pour les familles concernées, afin de favoriser une bonne communication et d'assurer une continuité dans l'accompagnement de votre enfant, un document d'autorisation de partage de renseignements entre le service de garderie – Madame Picolo et l'école Boréale vous sera remis par la garderie.

Ce document permettra, avec votre consentement, de faciliter les échanges d'informations pertinentes entre les deux milieux qui accompagnent votre enfant.

La garderie se chargera de nous transmettre une copie de l'autorisation signée par vous, les parents. Nous vous remercions de votre collaboration afin de favoriser une communication efficace et un soutien cohérent pour votre enfant.

Calendrier scolaire

Le programme de prématernelle et l'école sont fermés pendant les congés scolaires, les journées pédagogiques et les jours fériés indiqués dans le calendrier scolaire officiel.

Tarifs

Frais d'inscription 2026-2027

Les frais de prématernelle pour l'année scolaire 2026-2027 sont de 600\$.

Il y a trois options pour le paiement des frais:

	Le paiement est dû	Frais
Paiement de 10 mois	Le 1er de chaque mois (septembre à juin)	60\$/mois
Paiement deux fois par année	1 septembre	300\$
	1 février	300\$

Paielement une fois par année	1 septembre	600\$
-------------------------------	-------------	-------

- Les frais tiennent compte des congés et des mois raccourcis durant l'année scolaire.
- Les frais sont dus même si un enfant est temporairement absent en raison d'une maladie ou de vacances. Les journées manquées ne peuvent pas être reprises.

Les frais mensuels doivent être versés en utilisant la plateforme *SchoolCash* du CSCN. Aucun paiement ne sera automatiquement prélevé. Pour créer un compte et consulter le système, la secrétaire va vous envoyer un lien.

* À noter: L'enfant doit être inscrit et être accepté au programme de la prématernelle avant d'avoir accès au paiement en ligne.

Notre philosophie

Le jeu est au cœur des apprentissages.

À travers des expériences variées, les enfants développent :

- leur langage;
- leur motricité globale et fine;
- leurs habiletés sociales;
- leur autonomie;
- leur créativité;
- leur capacité à résoudre des problèmes;
- leur confiance en eux.

Programme francophone

Curriculum

Le curriculum de la petite enfance de l'Alberta : Envol – Cadre pour les programmes d'apprentissage des jeunes enfants en Alberta.

On peut résumer cette approche ainsi :

- L'enfant a une motivation et une capacité extraordinaire d'apprentissage. Il suffit de ne pas l'empêcher et de lui fournir les moyens de se développer.
- Les enfants et les adultes coopèrent pour le bien de tous et de la communauté.

Cette approche crée en pratique un espace d'exploration riche en ressources, lieux et moyens où les enfants (et les adultes) explorent, découvrent, apprennent et pratiquent en commun. L'enfant est libre de développer et d'utiliser son plein potentiel.

Cette vision humaniste de l'être humain et cette idée démocratique de la société reposent sur l'absence de hiérarchie dans notre centre et sur un partenariat entre les familles, la communauté et la prématernelle. **L'absence de hiérarchie dans notre centre** signifie qu'on cherche à avoir des relations plus **égalitaires et respectueuses**. Cela ne veut pas dire que l'adulte et l'enfant ont exactement les mêmes responsabilités. L'adulte reste responsable de la sécurité et du cadre, mais **l'enfant a une voix, des choix et des idées qui sont pris en considération**.

L'enfant

Il est considéré comme possédant de grandes compétences et étant intéressé à les développer. L'enfant se distingue par son énergie, sa créativité, et aussi par une culture propre où réalité et fantaisie sont intimement liées. Cette vision nous invite à voir l'enfant comme **compétent, créatif, curieux et capable de participer activement à ses apprentissages**. L'éducateur(trice) doit donc observer, écouter et offrir des occasions à l'enfant d'explorer, plutôt que de toujours lui donner les réponses.

L'enfant apprend au quotidien grâce à ses expériences, ses expérimentations, ses explorations, et surtout grâce à ses découvertes, son vécu, son ressenti. Il apprend surtout grâce à l'expression de toutes ces découvertes par les "cent langages de l'enfant" (mots, images, jeux de rôles, etc.).

Tout au long de la journée, l'éducatrice demeure disponible et attentive au vécu de l'enfant afin de l'accompagner et de le guider dans ses découvertes et son apprentissage.

Le rôle de l'éducateur(trice)

L'éducateur(trice) est l'accompagnateur(trice) de l'enfant. Il/elle crée une atmosphère de bien-être, de confiance et de dialogue. Il/elle écoute l'enfant, l'observe et le/la soutient dans ses apprentissages et son développement. Il/elle met au service de l'enfant les ressources nécessaires à ses activités et favorise son autonomie. Il/elle communique et partage en équipe les progrès accomplis par l'enfant, tout en collaborant avec les parents et en les conseillant au besoin.

Le concept d'espace dans cette approche pédagogique

Les espaces sont considérés comme le "troisième éducateur." L'enfant se construit et se développe grâce à ses interactions avec son environnement. Son développement est influencé par ses caractéristiques biologiques, son environnement immédiat, et le contexte physique, sociologique et culturel plus large dans lequel il vit. Ce qui peut se comprendre de différentes façons. Les espaces communiquent entre l'extérieur et l'intérieur, certains offrent à l'enfant sécurité, d'autres lui proposent des activités. Les salles réservées à la création et aux découvertes sont ouvertes, et enfant et éducateur peuvent les aménager selon leurs besoins. On y trouve typiquement des miroirs de différentes formes, des coins déguisements, théâtre d'ombres, des boîtes aux lettres, des projecteurs et des lampes. Tout cela interpelle l'enfant et lui permet de prendre conscience de son identité corporelle, d'accepter d'essayer d'avoir un autre rôle, et de communiquer avec les autres.

En Alberta, la construction identitaire fait partie du double mandat de l'école francophone : elle vise à la fois la construction des savoirs et le développement d'une identité francophone, tandis que la francisation accompagne les élèves dans l'acquisition du français afin qu'ils puissent s'intégrer pleinement à la vie scolaire, culturelle et communautaire francophone.

Plus simplement, la francisation ne consiste donc pas seulement à apprendre le français; elle contribue aussi à aider l'enfant à se sentir francophone, à développer un sentiment d'appartenance et à prendre sa place dans la communauté francophone.

Alberta Education. *Éducation francophone – Droits et gouvernance.* Cette page explique le contexte de l'éducation francophone en Alberta et le rôle des autorités scolaires francophones. [Source : Alberta Education, « Éducation francophone – Droits et gouvernance »](#)

Horaire quotidien (exemple)

Accueil

Rassemblement et causerie

Activités d'apprentissage, Centres d'apprentissage, Activités créatives, Gymnase

Collation

Jeux extérieurs

Jeux libres

Lecture animée

Départ - *L'horaire peut être ajusté selon les besoins des enfants.*

Présence et absences

Si votre enfant est absent, malade ou en retard, veuillez communiquer avec l'école dès que possible au 780-791-0200.

Une présence régulière favorise le développement des routines et le sentiment de sécurité chez l'enfant.

Retard: **Le parent est et sera toujours le premier responsable de son enfant.** Il est aussi le modèle le plus important à ses yeux. Il est donc important de faire du français une place de choix dans sa vie au quotidien.

AM - Horaire Accueil 8h45-8h50 et 8h45-11h30 en classe.

PM - Horaire et Accueil 12h15-12h20 et 12:15-15h00 en salle de classe.

Afin d'offrir des services de qualité aux enfants inscrits à l'école Boréale, nous demandons aux parents d'arriver avec leur enfant à 8 h 40 pour le groupe du matin et à 12 h 10 pour le groupe de l'après-midi. Après 9 h 10 le matin ou 12 h 40 l'après-midi, les enfants ne pourront malheureusement pas se joindre à leur groupe.

Aussi, comme **parent modèle et parent responsable de votre enfant**, vous devez être présent pour votre enfant lorsque le temps de classe se termine à 11h30 / 15h00. *Le parent ou la personne autorisée doit être présent à l'heure de fin des classes pour*

accueillir l'enfant. En cas de retard ou d'absence répétée de la personne responsable, une rencontre avec la direction sera requise.

Groupe	Arrivée recommandée	Début des classes	Fin des classes	Heure limite d'arrivée
Matin – AM	8 h 40	8 h 50 max	11 h 30	9 h 10
Après-midi – PM	12 h 10	12 h 20 max	15 h	12 h 40

Maladie

Pour le bien-être de tous, gardez votre enfant à la maison s'il présente :

- de la fièvre;
- des vomissements;
- de la diarrhée;
- une maladie contagieuse;
- tout autre symptôme important.

Si des symptômes apparaissent pendant la journée, les parents seront contactés.

Habillement

Les enfants doivent être habillés en fonction de la météo.

Votre enfant doit avoir :

À l'école :

- des vêtements confortables;
- des chaussures sécuritaires;
- des vêtements de rechange;
- un manteau adapté à la saison;
- un chapeau ou une tuque selon la température;
- des mitaines ou des gants;
- Veuillez prévoir un pantalon de neige pour votre enfant afin qu'il puisse jouer confortablement et au chaud à l'extérieur. ❄️🧑‍❄️

- des bottes au besoin.

Nous sortons à l'extérieur le plus de jours possible lorsque la température le permet.

Collations et repas

Nous encourageons de saines habitudes alimentaires.

Merci de privilégier des collations nutritives, comme :

- fruits;
- légumes;
- fromage;
- yogourt;
- craquelins à grains entiers;
- muffins maison.

Par souci de sécurité, les enfants ne doivent pas partager leur nourriture. Afin d'assurer un environnement sécuritaire pour tous, il est essentiel de tenir compte des allergies alimentaires présentes dans la classe. Merci de respecter les restrictions alimentaires.

Allergies : noix, arachides, incluant le Nutella et kiwi.

Hygiène

Nous encourageons les enfants à développer de bonnes habitudes d'hygiène.

Le lavage des mains est effectué :

- à l'arrivée;
- avant et après les collations;
- après être allés aux toilettes;
- après les jeux extérieurs;
- lorsque les mains sont sales.

Communication avec les familles

Une bonne communication est essentielle.

Les communications peuvent se faire par :

- courriel;
- classdojo;
- agenda;
- téléphone;
- rencontres;

N'hésitez jamais à communiquer avec nous si vous avez des questions ou des préoccupations.

Développement de l'autonomie

Nous encourageons les enfants à :

- ranger leur matériel;
- s'habiller seuls;
- demander de l'aide au besoin;
- faire des choix;
- résoudre de petits problèmes;
- développer leur confiance.

L'objectif n'est pas la perfection, mais le développement graduel de leur autonomie.

Comportements attendus

Nous enseignons aux enfants à :

- être gentils;
- utiliser des mots respectueux;
- prendre soin des autres;
- attendre leur tour;
- écouter les consignes;
- respecter le matériel;
- résoudre les conflits avec l'aide d'un adulte.

Procédure en cas d'urgence

La sécurité des enfants est notre priorité.

En cas d'urgence, l'équipe de l'école :

1. assure la sécurité immédiate des enfants;
2. communique avec les services d'urgence, au besoin;
3. contacte les parents ou les personnes à joindre en cas d'urgence;
4. fournit les informations pertinentes aux autorités ou aux professionnels concernés;
5. informe les familles de la situation dès que cela est possible et approprié.

Les parents doivent maintenir à jour leurs coordonnées ainsi que les informations relatives aux personnes à joindre en cas d'urgence.

En cas d'évacuation, de confinement ou de fermeture temporaire, les parents doivent suivre les directives transmises par l'école. Ils ne doivent pas se présenter à l'école avant d'avoir reçu les consignes appropriées.

Personnes autorisées à récupérer l'enfant

Seuls les parents, tuteurs ou adultes autorisés par écrit peuvent venir chercher l'enfant.

Veillez fournir à l'école les renseignements suivants pour chaque personne autorisée :

- nom et prénom;
- lien avec l'enfant;
- numéro de téléphone;
- autre information pertinente, au besoin.

Une pièce d'identité peut être demandée au moment du départ. Si une personne différente de celles inscrites au dossier doit venir chercher l'enfant, les parents doivent en informer l'école à l'avance.

L'enfant ne sera pas remis à une personne non autorisée. En cas de doute, l'école communiquera avec le parent ou le tuteur avant d'autoriser le départ.

Les parents doivent venir chercher leur enfant à l'heure prévue. En cas de retard exceptionnel, veuillez communiquer avec l'école le plus rapidement possible.

Objets personnels permis ou interdits

Afin d'assurer la sécurité et de favoriser un environnement propice aux apprentissages, les enfants doivent apporter uniquement les objets demandés par l'école.

Objets permis

- une bouteille d'eau identifiée au nom de l'enfant;
- une boîte à lunch ou une collation identifiée;
- des vêtements de rechange;
- les articles nécessaires pour la météo;
- un objet réconfortant, au besoin, après discussion avec l'éducatrice ou l'éducateur.

Tous les objets doivent être clairement identifiés avec le nom de l'enfant.

Objets interdits

Les enfants ne doivent pas apporter :

- des jouets de la maison, sauf autorisation;
- des objets de valeur;
- de l'argent;
- des appareils électroniques;
- des aliments contenant des noix, des arachides, du Nutella ou tout autre allergène interdit par l'école.

L'école n'est pas responsable des objets personnels perdus ou endommagés.

Procédure concernant les médicaments – Attaché à ce document

Les médicaments doivent être administrés par le personnel de l'école uniquement lorsque cela est nécessaire et conformément aux procédures de l'école.

Les parents doivent :

- informer l'école de tout médicament requis par l'enfant;
- remplir et signer le formulaire d'autorisation approprié;
- fournir le médicament dans son contenant original, clairement identifié;
- respecter les instructions inscrites sur l'étiquette ou fournies par un professionnel de la santé;

- informer l'école de toute modification ou interruption du traitement.

Aucun médicament ne doit être laissé dans le sac de l'enfant, sauf si une entente particulière a été établie avec l'école pour un médicament d'urgence, comme un auto-injecteur ou un inhalateur.

Les médicaments doivent être remis directement à un membre du personnel et ne doivent pas être envoyés dans la boîte à lunch ou le sac de l'enfant.

Photos, vidéos et communications

Les photos et les vidéos prises dans le cadre des activités scolaires doivent respecter la vie privée et la sécurité des enfants.

L'école peut prendre des photos ou des vidéos à des fins pédagogiques, de documentation ou de communication, conformément aux autorisations signées par les parents ou les tuteurs.

Les parents doivent respecter les règles suivantes :

- ne pas photographier ou filmer les autres enfants sans autorisation;
- ne pas publier de photos ou de vidéos d'autres enfants sur les réseaux sociaux;
- ne pas partager les communications ou les images de la classe sans l'autorisation de l'école;
- informer l'école si une autorisation concernant les photos ou les communications doit être modifiée.

Les communications officielles peuvent être transmises par courriel, ClassDojo, l'agenda, le téléphone ou lors de rencontres avec les familles. Les parents doivent consulter régulièrement les messages transmis par l'école et informer celle-ci de tout changement dans leurs coordonnées.

Nous vous remercions de votre collaboration et de votre lecture. Le respect de ces procédures contribue à assurer la sécurité, le bien-être et le bon fonctionnement du programme pour tous les enfants et toutes les familles.

Partenariat famille-école

En travaillant ensemble, nous aidons votre enfant à s'épanouir pleinement.

Merci de votre confiance et de votre précieuse collaboration tout au long de l'année scolaire.

Nous avons hâte de vivre une merveilleuse année remplie de découvertes, de sourires et d'apprentissages avec votre enfant !

L'équipe de la prématernelle